Анализ изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся образовательными услугами МБДОУ детский сад №8 «Солнышко» 2021г

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОУ программ; большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг (82, %); о достаточном качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались 65% опрошенных.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и детского сада созданы следующие условия:

* Социально-правовое - построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом МБДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
* Информационно-коммуникативные – предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОУ;
* Перспективно-целевые -  наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МБДОУ в интересах развития ребёнка.

       При проведении анализа работы за 2 года можно считать работу МБДОУ за 2020-2021 учебные годы удовлетворительной.  Согласно анализу средний общий индекс удовлетворенности образовательным процессом законных представителей воспитанников составил за 2 года – 91,8  %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приоритетное направление | Потребности и социальный заказ родителей (%)  | Удовлетворенность  работой ДОУ  и сотрудничеством с семьёй (%) |
| 2020 | 2021 | итого | 2020 | 2021 | итого |
| Социально-коммуникативное развитие (речь и речевое общение, нравственно-патриотическое воспитание, ОБЖ, этикет) | 88 | 92 | 90 | 91 | 94 | 92,5 |
| Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, экология, математическое развитие, развивающие конструктивные игры, готовность детей к школе и т.д.) | 90 | 93 | 91,5 | 92 | 95 | 93,5 |
| Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство, художественно-речевое творчество, театрализованная деятельность, ритмопластика, творческое декоративное конструирование и т.д.) | 92 | 95 | 93,5 | 90 | 96 | 93 |
| Физическое развитие  (физическая культура, ЗОЖ, плавание в бассейне, профилактика плоскостопия, соблюдение режима дня) | 89 | 92 | 90,5 | 93 | 94 | 93,5 |
| Речевое развитие (развитие речи, ознакомление с художественной литературой) | 85 | 90 | 87,5 | 87 | 90 | 88,5 |
| Специализированные занятия с учителем-логопедом,     педагогом-психологом | 80 | 85 | 82,5 | 89 | 91 | 90 |
|  Итого |  87,3 |  91,2 |  89,3 |  90,3 |  93,3 |  91,8 |