Так в ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной подгруппе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты промежуточной диагностики на конец 2020 года выглядят следующим образом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Направления | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Речевоеразвитие | | | Физическоеразвитие | | | Познавательноеразвитие | | | Художественно-эстетическое | | | Социально-Коммуникативноеразвитие | | | |
| Высокийуровень | Среднийуровень | Низкийуровень | Высокийуровень | Среднийуровень | Низкийуровень | Высокийуровень | Среднийуровень | Низкийуровень | Высокийуровень | Среднийуровень | Низкийуровень | Высокийуровень | СреднийУровень | Низкийуровень |
| От 3-х до 5-и | 39% | 57% | 4% | 36% | 59% | 5% | 45 % | 55 % | 1% | 54% | 45 % | 1% | 43% | 56% | 1% |
| От 5-и до 7-и | 38% | 59% | 3% | 47% | 51% | 2% | 47% | 53 % | - | 49 % | 51 % | - | 53% | 46 % | 1 % |