Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Солнышко» (МБДОУ детский сад № 8 «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ детский сад № 8 (протокол от 12 апреля 2021 г. № 3) УТВЕРЖДАЮ Заведующая МБДОУ детский сад№8 «Солнышко» Талалаева Т.Н. 13 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад№8 «Солнышко» за 2020год

Содержание.

Nº	Разделы	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	2 - 3
	Аналитическая часть	4 - 21
I.	Оценка образовательной деятельности	4 - 13
II.	Оценка системы управления организацией	13-16
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16 - 18
IV.	Оценка организации учебного процесса	18 - 20
V.	Оценка востребованности выпускников	20
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	20-23
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	23-25
VIII.	Оценка материально-технической базы	25 - 26
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26 - 27
	Результаты анализа показателей деятельности организации	27 - 32

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Солнышко» (МБДОУ детский сад № 8 «Солнышко») (далее — Организация) п.Донская Нива, Тарасовского района Ростовской области, составлен в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федерального закона от 29.12.2019 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (п.3, ч.3, ст.28; п.3, ч.2, ст.29);
- пунктом 8 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 29, ст.3964),
- приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Уставом МБДОУ детский сад № 8 «Солнышко» от 03.07.2020г, утверждён приказом МУ ОО № 218.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад№8 «Солнышко»)
Руководитель	Талалаева Тамара Николаевна
Юридический и фактический адрес	346055, Ростовская область, Тарасовский район, п. Донская Нива, ул. Школьная, 4.
Телефон, факс	8-(86386)3-59-50
Адрес электронной почты	tamaratalalaeva@mail.ru
Режим и график работы ДОУ	пятидневная рабочая неделя с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 до 17.30 ч Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные
Дата создания	1962 год
Лицензия	Серия А №61Л01, Регистрационный № 5830, от 21.05.2015, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.
Учредитель	Муниципальное учреждение Отдел Образования (МУ ОО)
Юридический и фактический адрес	346050, РФ, Ростовская область, п. Тарасовский, ул. Ленина, 29
Заведующий	Коршунов Андрей Иванович
Телефон	8-(863-86)31-0-32
e-mail	roo_tarasovsky@rostobr.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад№8 «Солнышко»» (далее — Детский сад) в микрорайоне объекта имеются нежилые здания, жилые застройки. Здание детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 151,7кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 122 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровьявоспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Язык обучения: в МБДОУ детский сад № 8 «Солнышко» обучение и воспитание осуществляется на русском языке: http://zakon-ob-obrazovanii.ru.

<u>Вывод</u>: МБДОУ детский сад № 8 «Солнышко» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами. Основная образовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной соответствии с ФГОС ДО, региональных, национальных и деятельности этнокультурных особенностей. Составлена с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования Е.В. Соловьёва, Москва, Просвещение, 2014г, в соответствии с «Радуга», научный руководитель образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Вариативная часть составляет 40% от общего объёма Программы:

- 1. Программа «Родники Дона» под редакцией Р.М. Чумичевой (2010г) разработана на основе региональных исследований и методик: укрепления здоровья и физического развития детей с учётом особенностей климата и экологии региона:
 - воспитания любви и уважения к малой родине;
 - приобщение детей к национальным культурам.

- 2. <u>Программа «Приключение Светофора»</u>, утверждена приказом № 836/2396 от 20.11.2001 ГУВД РО и Министерства образования РО: с целью повышения активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; активизации работы дошкольных образовательных учреждений по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.
- 3. <u>Парциальные программы</u>: «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой, (2010г); «Физическая культура дошкольникам» под редакцией Л.Д. Глазыриной, (2015г); «Цветик-семицветик» (психологические занятия с детьми 3-7 лет) под редакцией Куражевой Н.Ю. (2016г).

Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Основное внимание в 2020 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Для этого были выделены следующие задачи:

- 1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
- 2. Обеспечение процесса развития познавательно речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности.
- 3. Обогащение содержания работы ДОУ по региональному компоненту через активизацию познавательных интересов и формированию у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины.

Детский сад посещают 14 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	93%
Неполная с матерью	1	7%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в	Количество	Процент от общего количества
семье	семей	семей воспитанников

Один ребёнок	6	43%
Два ребенка	6	43%
Три ребенка и более	2	14%

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего	Возраст детей						
	детей	до 3-	От 3-х	От 4-х	От 5	От 6	7 и	
		х лет	лет	лет	лет	лет	старше	
Численность	14	2	1	4	2	5	0	
воспитанников								
всего:								
Из них девочек:	6	0	0	3	0	3	0	
Из общей	0	0	0	0	0	0	0	
численности								
дети- инвалиды:								
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0	0	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Работа в период самоизоляции

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома — это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получат опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада.

Основные задачи данных методические рекомендаций:

- -способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- -использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- -настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.
- В условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате он-лайн WhatsApp в дистанционном режиме. На данном сервисе была создана группа для общения педагогов с родителями. Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) воспитателями ДОУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели выкладывали видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер- классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Где было отражено на официальном сайте ДОУ.

Новый день мы начинали с положительного психологического настроя и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», « Вообразминка», « Зарядки по утрам», « Веселые мульт- зарядки для ребят».

Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

1. «День космонавтики».

Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастной группы «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля»,

«Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему«Космос» фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями.

2. «Неделя детской книги».

Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку, а также сделать книгу своими руками.

3. «Светлая Пасха».

В преддверии празднования «Пасхи» воспитатель группы приготовили увлекательную историю « История Светлой пасхи» для воспитанников, мастер-класс «Как оригинально покрасить яйца». В свою очередь родители с детьми приготовили видео открытку « Мира и счастья в ваш дом», « Пасха».

4. «Я- ответственный Гражданин! Соблюдай Режим Самоизоляции!»

Воспитатель совместно с семьями своей группы приняли участие в проекте. На что они пошли с большим удовольствием! И очень благодарны, что работа взаимна! Были отправлены ролики детей и фото, как проводят они время.

5. «Самоизоляция Соблюдаем ПДД»

Родители и дети, находясь на самоизоляции, не забывают о безопасности дорожного движения. Воспитатель предложила родителям присоединиться к интернет-флешмобу «Сидим дома! Изучаем ПДД» провести этот период с пользой и повторить с детьми правила дорожного движения, закрепить навыки безопасного поведения на дороге.

- 6. «Физкульт Привет Самоизоляция!»
- 7. «1945-2020 Спасибо Прадеду За Победу»

Семьи ребят подошли ответственно к подготовке к акции. Были изготовлены красрчные открытки для ветеранов, а также выучины стихотворения к Дню Победы. Также приняли участие в марафоне «Георгиевская ленточка»

- 8. «Мой Герой 75 лет Победы»
- 9. «Окна Победы МБДОУ8»
- 10. «Мы Дети Солнца»

Дети соскучились друг за другом и им было приятно увидеть др.др., пусть и на общем снимке. В ответ родители прислали фото, как дети провели праздник, поделились положительными эмоциями от прошедшего праздника.

- 11.«До свиданья Детский сад!»
- 12.«Международный день Семьи»
- 13.« День Матери»
- 14. «Новогодняя и Рождественская сказка» и т.д.

Вывод: В мае 2020 года проведен опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада ». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов (« 5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.). В опросе приняло участие 9 семей, что составило 64% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ. Тким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитываются при организации деятельности ДОУ.Анализ результатов опроса показал удовлетворительную оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения. Проблемы и ошибки. Не каждый педагог обладает квалификацией для работы с компьютером. Недостаточная оснащённость дошкольного учреждения, нет методических ресурсов для качественной ее реализации. Опыт использования дистанционного образования в ДОУ невелик, но он не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не смогут посещать детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименованиеор гана	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет Организации	Рассматривает вопросы:

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развитияобразовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координациидеятельностиметодическихобъед инений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые

регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Наименования органа	Количество заседаний	Кол-во	Тематика заседаний	Выводы, решения
самоуправления		присутствующих		
Педагогический совет	4	3	«Современный подход к	Подведение итогов
			развитию у дошкольников	смотра-конкурса ДОУ
			коммуникативных умений и	
			навыков»	
		3	«Итоги работы МБДОУ д/с №	Отчеты работы
			8 в 2019-2020 учебном году в	педагогов за учебный
			соответствии с ФГОС ДО»	год. Принятие
				локальных актов для

	работы.
2	«Физкультурно- Анализ работы ДОУ і
	оздоровительная деятельность физическому развити
	ДОУ: пути повышения ее детей. Подведен
	качества в условиях итогов смотр
	реализации региональных и конкурса среди груг
	муниципальных приоритетов ДОУ, награждени
	дошкольного образования» победителей.
3	«Итоги работы Анализ работы ДОУ
	муниципального бюджетного ЛОП. Принят
	дошкольного локальных актов в
	образовательного учреждения новый учебный год
	МБДОУ д/с №8 за летний
	период 2020 года. Принятие
	планирования организации
	воспитательнообразовательно
	й работы на 2020- 2021
	учебный год»

В ДОУ действует коллегиальный орган- <u>Совет Организации</u>, который создан в целях совершенствования образовательного процесса. В 2020году в связи с пандемией проведено одно очное заседание 17.02.2020г., где рассматривались вопросы обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ, мероприятия антикоррупционной политики, отчёт плана ФХД, Знакомство с Программой развития МБДОУ №8 на 2020-2025г.

Высшим органом самоуправления является <u>Общее собрание работников</u>. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ. К компетенции общего собрания относятся: разработка и принятия Устава, разработка и принятия локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной

деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением и пр.

Так в 2020году было организовано четыре Общих собрания работников, где были решены следующие задачи:

- Работа по охране труда;
- внесение изменений в Положение об оплате труда;
- изменения трудового законодательства, связанного с ведением электронных трудовых книжек;
- принятие должностных инструкций по охране труда, пожарной безопасности в новой редакции;
- рассмотрение результатов о самообследовании;
- вопросы профилактики коронавирусной инфекции;

Вывод: По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностическиесрезы;
- наблюдения, итоговыезанятия.

Так в ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной подгруппе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты промежуточной диагностики на конец 2020 года выглядят следующим образом.

Группа		Направления													
	Речевоеразвитие		Физич	ескоераз	витие	Познав	ательноераз	ввитие		жествен		Коммун	циально- никативн звитие		
	Высокийу ровень	Средни йуровен ь	Низкийур овень	Высокийу ровень	Средни йуровен ь		Высокийу ровень	Среднийуро вень	Низкийу ровень	Высокийу ровень	Средни йуровен ь	Низкийу ровень		Средни йУровен ь	
От 3-х до 5- и	39%	57%	4%	36%	59%	5%	45 %	55 %	1%	54%	45 %	1%	43%	56%	1%
От 5-и до 7- и	38%	59%	3%	47%	51%	2%	47%	53 %	-	49 %	51 %	-	53%	46 %	1 %

Результаты мониторинга освоения образовательных областей детьми всех возрастных подгрупп на конец 2020у.г. показали высокий и средний уровень. Анализ мониторинга детского развития показал, что у дошкольников ДОУ целевые ориентиры сформированы на уровне нормы. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ на конец 2020 у. г. являются удовлетворительными. В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в районе, занятия и участие в конкурсах с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению:

- -педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;
- педагогам ДОУ использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению.

- педагогам ДОУ продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки;
- педагогам ДОУ подобрать формы взоимодействия в режиме он-лайн связи с родителями воспитанников и учителей начальных классов СОШ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 3 до 5 лет до 15-20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 7 лет до 25 -30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

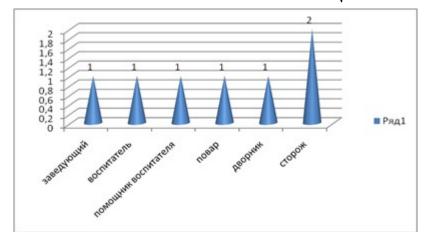
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

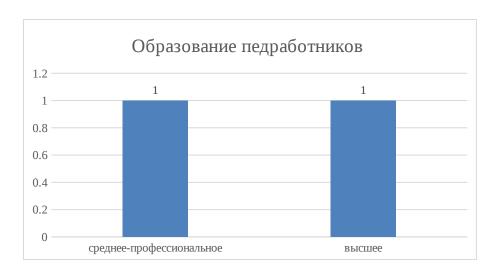
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе соблюдая дистанции;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

 Вывод: МБДОУ детский сад № 8 «Солнышко» функционирует в соответствии с законодательством РФ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения



Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Вакансии: музыкальный руководитель (0,25 ст).



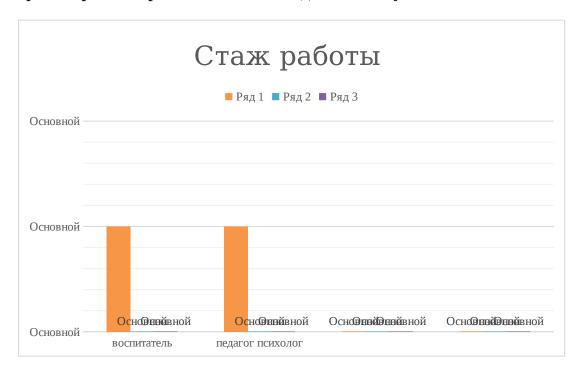
Педагогический коллектив детского сада состоит из 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги -7/1;
- воспитанники/всесотрудники -2/1.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Все педагоги имеют курсы повышения квалификации (2019г), детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатель Черноусова Н.П. активно участвовала в муниципальных конкурсах по профилактике дорожнотранспортного травматизма, имеет дипломы заучастие.



В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает не плохой результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Воспитатель Черноусова Н.П. активно участвовала в муниципальных конкурсах по ПДД:

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, WhatsApp. 89% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение оставляет 75%:

1. «Программа Радуга»:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» (проект), научный рук. Е.В. Соловьёва, Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2014г.;
- «Познавательное развитие детей 2- 8 лет: мир природы и мир человека», Г.И. Гризик, Москва, Просвещение;
- «Речевое развитие детей: 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет», Г.И. Гризик, Москва, Просвещение, 2017 год;
- «Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет», Е.В. Соловьёва, О.А.Карабанова, Т.И.Доронова, Москва, Просвещение, 2017 год;
- «Математика и логика для дошкольников: 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет», Е.В. Соловьёва, Москва, Просвещение, 2017 год;
- «Моя математика: 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет», Е.В. Соловьёва, Москва, Просвещение, 2017 год;
- «Готовим руку к письму» Г.И. Гризик, Москва, Просвещение, 2017 год;

- 2. «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, парциальная программа:
- «Художественный труд в детском саду». Учебно- методическое пособие, (средняя, старшая группа). Издательский дом «Цветной мир», Москва 2010г;
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА Творческий центр СФЕРА, Москва, 2010г;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя, старшая группа), КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА Творческий центр СФЕРА, Москва, 2010г.
 - 3. Региональная программа «Родники Дона», Р.М. Чумичева, Ростов- на- Дону, 2010г.:
- «Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона», Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А., Ростов- на- Дону, 2010г;
- «Ценностно-смысловое развитие дошкольников», Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А., Ростов-на-Дону, 2010г.
 - 4. <u>«Физическая культура дошкольникам» (средний, старший возраст), Л.Д. Глазырина, Москва «ВЛАДОС», 2015г.</u>
 - 5. Региональная программа «Приключение светофора», Госавтоинспекция, 2010г.
 - 6. «Цветик-семицветик» (психологические занятия с детьми 3-7 лет) под редакцией Куражевой Н.Ю. 2016г.

Информационное обеспечение Детского сада включает:DVD- плеер, телевизор, принтер:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2020 году пополнилось 1 компьютером, 1принтером;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ, но требуется оснащение учебнометодической литературой, техническим и компьютерным оборудованием: проектором, компьютером для педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповыепомещения -2;
- спальня-2;
- кабинетзаведующего 1;
- приёмня-1;
- санузел-2;
- пищеблок 1;
- прачечная 1;

Несмотря на небольшое количество помещений, все комнаты оформлены. При создании предметноразвивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группедетского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утвержденоположение о внутренней системе оценки качества образованияот 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу

педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 87 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 77 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 89 процента.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 58% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 32% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

<u>Вывод:</u> анкетирование родителей показало положительную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	14
в томчислеобучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		14
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		14 (100%)

	1	T I
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития	0 (0%)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической		1

	T	T
направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (78%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (78%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	2 (78%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	2 (78%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/2
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя	нет	
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда	нет	
логопеда		нет
учителя-дефектолога	нет	
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется кв. м образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	KB. M	122,7

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение: В ходе проведённого анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2020году проблем, определены следующие задачи на 2021год:

- 1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредствам курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
- 2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредствам использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
- 3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности)
- 4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.
- 5. Создать рабочую программу воспитания в ДОУ, сформировать календарный план воспитательнойработы.