Утверждаю

Зав. МБДОУ детский сад №8 «Солнышко»

_____Талалаева Т.Н.

«28» августа 2019г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

педагога-психолога

МБДОУ детского сада № 8 «Солнышко»

на 2019 – 2020 уч г.

Куличковой Галины Анатольевны

2019г.

Цель: создание психологических условий для успешного индивидуального развития ребенка в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:
- содействие формированию личности ребенка;
- определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребенка;
- преодоление нарушений в развитии ребенка;
- создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

Тема по самообразованию:
«Коммуникативные игры как средство развития детей дошкольного возраста на 2019-2021гг.»

Куличкова Галина Анатольевна

10.07.1973 года рождения

Педагогический стаж - 24 год

Работа педагогом-психологом 14 лет

Нагрузка: 0,25ставки

Образование: Ростовский государственный педагогический университет (диплом ЭВ № 611647 от 15 мая 1996г.)

Повышение квалификации:

-удостоверение № 342402000482от 28.03.2015 «Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность логопеда, дефектолога, психолога в условиях реализации ФГОС, 72 час, ООО «Издательство «Учитель»;

- удостоверение от 28.09.2015, г. Петрозаводск, Регистрационный номер:19-4-313 «Технология целеполагания», 16 часов, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»;

-удостоверение от 13.03.2017г., г. Петрозаводск, Регистрационный номер: 23-12-01, «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», 16 часов, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»;

-удостоверение от 01.10.2019г., г. Москва, регистрационный номер 30288 по программе повышения квалификации «Психодиагностика: «Современные приемы и методы в рамках реализации ФГОС», 72 часов, ООО «Столичный учебный центр».

Количество воспитанников в 2019-2020 учебном году: 12

Количество педагогов: 1

Циклограмма деятельности педагога-психолога

МБДОУ детского сада № 8 «Солнышко»

Понедельник	***8.30 -9.00***	Консультирование родителей
	9.00-9.30	Индивидуальное психическое обследование
	9.30-10.00	Групповое развивающее и коррекционное занятие
	10.00-10.15	Консультирование педагогов
	18.00-19.00	Подготовка к индивидуальной и групповой консультационной работе
Четверг	***8.30 -9.00***	Консультирование родителей
	9.00-9.30	Индивидуальное психическое обследование
	9.30-10.00	Групповое развивающее и коррекционное занятие
	10.00-10.15	Консультирование педагогов
	18.00-19.00	Обработка результатов, составление аналитических справок

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД
Базовый блок

I. Диагностическая работа

№	Диагностический инструментарий	Цель работы	Категория участников	Сроки	Форма отчётности
1	Анкета для родителей (автор Т.Н. Вострухина)	Определения факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса адаптации в ДОО	Подгруппа младшая	Сентябрь	Аналитическая справка, рекомендации педагогам, родителям
2	Методика диагностики тревожности включающая наблюдение (методика Р.Сирса)	Получить общее представление об уровне тревожности	Подгруппа младшая	Сентябрь	Аналитическая справка, рекомендации педагогам, родителям
3	Диагностика развития познавательных процессов у детей 3-4 лет Е.А Ничипорюк, Г.Д.Посевина «Диагностика в детском саду» 1) «Цветные коврики» 2)» Кружки» 3) «Коробка форм"	Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 3-4 лет	Дети 3-4 лет	Сентябрь-октябрь	Аналитическая справка
4	Диагностика развития познавательных процессов у детей 4-5 лет Е.А Ничипорюк, Г.Д.Посевина «Диагностика в детском саду» 1) «Разрезные картинки» 2) «Дорисовывание фигур» 3) «Рыбка» (по В.В. Холмовской)	Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 4-5 лет	Дети 4-5 лет	Октябрь	Аналитическая справка
5	Диагностика развития познавательных	Изучить особенности развития	Дети 5-6 лет	Ноябрь	Аналитическая справка

	процессов у детей 5-6 лет Е.А Ничипорюк, Г.Д.Посевина «Диагностика в детском саду» 1) «Дорисовывание фигур» 2) «Рыбка» (по В.В. Холмовской) 3) 10 слов (по А.Р. Лурия)	познавательных процессов у детей 5-6 лет			
6	Итоговые диагностики развития познавательных процессов Е.А. Ничипорюк и Г.Д. Посевина «Диагностика в детском саду»	Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 3-6 лет	Дети 3-6 лет	Март-апрель	Аналитическая справка
7	Диагностика эмоционального состояния ребёнка 1) «Рисунок семьи» (А.Л. Венгер) 2) «дигностика детских страхов» (А.И. Захаров)	Выявление: -внутрисемейных отношений; -страхов; -уровень развития ребёнка для оказания им коррекционной помощи	Дети 3-6 лет	Декабрь	Аналитическая справка
8	Индивидуальное диагностирование детей по запросу (педагогов, родителей)	Выявление особенностей развития детей, оказания коррекционной помощи		В течение года	Аналитическая справка
9	Методика определения стиля поведения педагогов при разрешении детских конфликтов (модификация Р.Р. Калининой)	Определить способ поведения, который в большей степени характеризует педагогический стиль	педагоги	Декабрь	Аналитическая справка
10	Методика изучения стиля общения (В.М. Шепель)	Определить стиль общения	педагоги	Февраль	Аналитическая справка
11	Методика диагностики	Определить симптомы	педагоги	Май	Аналитическая справка

	уровня эмоционального выгорания (В.В. Бойко)	эмоционального выгорания и к какой фазе развития стресса они относятся: напряжения, резистенции, «истощения»			
II. Коррекционно-развивающая работа					
1	Групповое развивающее и коррекционное занятие Программа коррекции страхов у детей старшего дошкольного возраста Е.В. Авдонина (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детский сад № 9 2016г)	Обеспечить эмоциональное благополучие воспитанников в процессе профилактики и коррекции детских страхов.	Дети 3-6 лет	Январь-март	Журнал групповой работы. Программа
2	Групповое развивающее и коррекционное занятие Программа Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой(3-6 лет)	Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей 3-4 лет	Дети 3-6 лет	Сентябрь -апрель	Журнал групповой работы. Программа
3	Тренинг-решение «Сюжетно-ролевая игра как фактор полноценного развития детей» (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детский сад 2016г)	Осознание педагогами значимости сюжетно-ролевой игры для гармоничного развития детей.	Педагоги	Январь	План
4	Игротренинг для детско-родительских пар (Электронный	Установление и развитие отношений и взаимодействия родителя	Родители	Март	План

	журнал Справочник педагога-психолога детский сад 2016г)	с ребенком.			
5	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по запросам педагогов, родителей, администрации	Запрос психологических услуг	Воспитанники ДОО	В течение года	Журнал групповой формы работы
III. Психологическое консультирование					
1	Педконсилиум по итогам диагностики уровня адаптации воспитанников	Знакомство с результатами диагностики. Разработка программы действий в целях коррекции процесса адаптации	Педагоги	Октябрь	Тезисы, рекомендации
2	Консультация для педагогов «Репрезентативная система» (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детский сад 2016г)	Обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы	Педагоги	Ноябрь	Журнал консультаций
3	Психологическое консультирование	Оказание психологической помощи	Педагоги	В течение года	Журнал консультаций
4	Психологическое консультирование родителей	Оказание психологической помощи	Родители	В течение года	Журнал консультаций
5	Консультирование родителей по вопросу «Детские страхи»	Оказание психологической помощи	Родители	Декабрь	Журнал консультаций
6	Консультации по запросам	Оказание психологической помощи	Родители	В течение года	Журнал консультаций
IV. Психологическое просвещение					
1	Участие в педагогическом совете	Ознакомить педколлектив с планом работы	Педагоги	Август	Тезисы выступления

	«Утверждение годового плана на 2019- 2020 г.	педагога-психолога по основным направлениям			
2	Родительское собрание «Пальчиковый игротренинг для родителей» (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детский сад 10/2016г)	• сформировать у родителей элементарные представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии ребенка; • познакомить с играми на развитие мелкой моторики и координации движения рук; • приобщить родителей к играм ребенка в домашних условиях.	Родители	Февраль	План, тезисы
3	Стендовая информация для родителей по актуальным проблемам развития детей: - «Как научить ребёнка успешности», -«Особенности проявления детской агресивности» -«Хотите воспитать одарённого ребёнка» - «Советы психологов» -«Все дети разные» -«Откуда приходят страхи» - «Домашняя игротека» -«Если ваш малыш постоянно задирает других детей»	Оказание психологической помощи	Родители, педагоги	В течение года	Тезисы, рекомендации
4	Помощь в подготовке	Педагого - психологический	Педагоги	В течение года	Тезисы выступления

	семинаров, родительских собраний по запросу	всеобуч			
5	Итоговый педсовет «Итоги педагогического - психологической деятельности педагога-психолога	Выступление по итогам деятельности пед.-психологического процесса	педагоги	Май	Аналитическая справка, протоколы
V. Профилактическая работа					
1	Профилактика экранной зависимости у дошкольников (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детский сад № 4 2016г)	Проинформировать родителей о проблемах, связанных с повышенным интересом детей к телевизору, компьютеру, планшету и другим гаджетам; побудить родителей к полноценному общению со своими детьми и совместному проведению с ними свободного времени.	родители	Апрель	План, тезисы
2	Программа профилактики страха прививок у дошкольников «Прививка без слез» (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детский сад № 5 2016г)12 занятий 1 раз в месяц	Развитие эмоциональной сферы (для содействия правильному восприятию ситуации)	воспитанники	Сентябрь-Август	Программа
VI. Экспертная работа					
	Дата	Вид работы	Содержание работы	Примечание	
1	Август	Экспертиза программ	Составление тематического плана на		

			учебный год	
VII. Организационно-методическая работа				
1	В течение года	Составление программ	Анализ планирование деятельности	
2	В течение года	Подготовка к различным видам работ	Подготовка тренингов, занятий, собраний, лекций, консультаций	
3	Январь	Разработка методических рекомендаций	К проведению родительского собрания	
4	В течение года	Участие в вебинарах, семинарах на образовательных сайтах	Для повышения своей квалификации	
5	В течение года	Посещение методических объединений	Подготовка выступлений на актуальные темы	
6	В течение года	Разработка развивающих и коррекционных программ, профилактических и просветительских мероприятий	Для построения и выполнения образовательной деятельности	
7	В течение года	Оформление отчётной документации	Аналитические справки	

Согласовано
Руководитель РМО
_____ Пономарёва Т.В.
Протокол № 1 от 02.09.2019г