

 **Самообследование деятельности за 2019 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Солнышко» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2019 год.

I. Аналитическая часть

 \*образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса;

 \*система управления организации;

 \*кадровое обеспечение;

 \*учебно-методическое обеспечение;

 \*библиотечно-информационное обеспечение;

 \*материально-техническая база;

внутренняя система оценки качества образования

1. Показатель результатов деятельности
2. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:**

***Общая характеристика образовательного учреждения.***

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ДОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Солнышко»  |
| Сокращенное наименование | МБДОУ детский сад № 8 «Солнышко» |
| Статус детского сада: | Тип - дошкольное образовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение |
| Правоустанавливающие документы | Устав МБДОУ детский сад № 8 «Солнышко» |
| Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией) |  №5830 от21сентября2015года, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. |
| Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Сайт.Фамилия, имя, отчество руководителя | 346055, Россия, Ростовская область, Тарасовский район, п. Донская Нива, ул. Школьная 4. тел. 8(86386) 35-9-50 эл. почта:  mbdou82012@yandex.ru<http://www.садик8.рф> Талалаева Тамара Николаевна |
| Учредитель |   Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района  |
|  Год создания | 1962год |
| Режим работы | 5-дневная рабочая неделя, 10-часовой рабочий день с 7.30ч. до 17.30ч. |

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 10-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Состояние материально-технической базы МБДОУ частично соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Водоснабжение, канализация, отопление –централизованное.

Территория детского сада ограждена забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, плодово–ягодные насаждения и кустарники, клумбы ежегодно оформляются различными видами цветов.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются

следующие помещения:

\*групповые комнаты — 2,

\* кабинет - педагог пользуются методическим материалом.

 Площади помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Вблизи детского сада расположены: СОШ, фельдшерский пункт, здание почты, продовольственный магазин.

МБДОУ детский сад № 8 «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

\*Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

\*Конвенцией ООН о правах ребёнка.

\*Федеральными государственными образовательными стандартами

\*Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

\*Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Солнышко»

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы как:

- родительские собрания (общие и групповые);

-совместные досуговые мероприятия детей и родителей (праздники, развлечения);

-дни открытых дверей (для родителей);

- спортивные праздники;

 Проектная допустимая численность воспитанников: *20человек*; Численный состав контингента воспитанников в 2019учебном году – 14 детей.

В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | мальчики | девочки | Всего  |
| возраст возраст (2-3 года) | 4 |  | 4 |
|  возраст (3-4 года) | 1 | 2 | 3 |
|  возраст (4-5 лет) | 1 |  | 1 |
|  возраст (5-6 лет) | 1 | 2 | 4 |
| возраст (6-8 лет) | 2 | 1 | 3 |
| **Итого:** |  **9** |  **5** |  **14** |

Таким образом дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 70%.

 ***Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.***

**1 Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС дошкольного образования, СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Основной образовательной программой

дошкольного образования МБДОУ детский сад № 8 «Солнышко», и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

* основу организации образовательного процесса определен комплексно– тематический принцип планирования.

**Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ* детский сад №*8 «Солнышко».***

**1.1 Организация образовательного процесса**

ДОУ реализует ООП ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 8 «Солнышко» в соответствии с ФГОС ДО, разработана творческой группой педагогов МБДОУ в соответствии с ФГОС.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

* + ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 г. до 8 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении
* на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
* при проведении режимных моментов;
* при взаимодействии с родителями (законными представителями)
* свободная деятельность детей
	+ середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

* + работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

**Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии стребованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.***

***Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.***

 **Качество образовательной работы ДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Аттестация в 2019 году: аттестованы 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

 Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

Коллектив МБДОУ детский сад № 8 «Солнышко» в течение года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального уровней.

* **течение 2019 года в МБДОУ детский сад № 8 «Солнышко» были проведены следующие мероприятия:**

«Рождественские забавы. Колядки» - (январь)

«Бравые ребята - дошколята!» - (февраль).

"Здравствуй, Масленица!" - (февраль).

Праздник «Моя мамочка- лучшая на свете»– (март) День космонавтики "Космонавтом стать хочу" - (апрель) «Победу помнят все»

Выпускной «Прощай, любимый детский сад» - (май).

«День знаний» - (сентябрь)

Концерт «Как Принцесса профессию выбирала»(праздничный концерт к Дню дошкольного работника - (сентябрь)

«Осень, осень в гости просим» - (октябрь)

Праздник «Мамочка, любимая!»

Праздники «Сказка в новогоднем лесу!», «Волшебный будильник» – (декабрь)

Кроме того, были организованы:

выставки поделок, рисунков – «Снежная сказка» (конкурс построек на прогулочных участках), «Волшебные мелки» (конкурс рисунков на асфальте), Смотр - конкурс «Детский сад в цвету», «Дары осени» (поделки из овощей, природного материала, осенние букеты), «Мамочку свою люблю, ей подарок подарю» (совместные рукотворные работы

талантливых мам и детей к «Дню матери»), «Елочка, елочка, зеленая иголочка» (выставка игрушек для новогодней елки, детского сотворчества родителей и детей), оформление групп к Новогодним праздникам.

**Результаты образовательной деятельности за 2019 год**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия
* диагностические срезы
* наблюдения, итоговые занятия.

Система диагностики детского развития представлена в основной образовательной программе ДОУ. Результаты качества освоения детьми ООП ДОУ (педагогическая диагностика О. Сафоновой) на конец 2018-2019 учебного года следующие:

* игровая деятельность – 97%
* конструирование – 100%
* физическое развитие – 96%
* речевое развитие – 94%
* музыкальное развитие – 95%
* изобразительная деятельность – 95%

Данные результаты достигнуты благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

Наряду с тем, педагогами учреждения также было проведено диагностическое обследование с целью выявления уровня готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе.

«Готовность детей к школе»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|  |  |  |  |
| 2019 год | 1ребёнок | 2 детей | 0 |
|  |  |  |  |

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что все воспитанники имеют высокий и средний уровень готовности. Детей с низким уровнем готовности нет.

* + - течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Родители приглашались на праздники, проходившие в ДОУ.

Продолжали вести работу на сайте детского сада, где также размещали информацию для родителей. Знакомили их с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний.

По результатам анкетирования родителей: 99% родителей удовлетворены работой ДОУ.

***Физическое развитие.***

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной

* актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников.
	+ течение года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей

воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* Соблюдение режима дня
* Учет гигиенических требований
* Утренняя гимнастика
* Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
* Соблюдался двигательный режим в группах и на прогулке

Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

* Физкультурные занятия:
* Праздники и развлечения;
* Ритмическая гимнастика;
* Ежедневный режим прогулок ;
* Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
* Создание необходимой развивающей среды;
* Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
* Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
* Музыкальные занятия;
* Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
* Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В МБДОУ созданы все условия для физического воспитания

* организованной и в свободной деятельности.

**Вывод**: ***У детей сохраняется и укрепляется физическое и психическое здоровье. Детям прививаются культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.***

***Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДОУ, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.***

**Медицинское обслуживание**

 Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ЦРБ Тарасовского района.

 Заключен договор с ЦРБ, на обслуживание воспитанников дошкольного учреждения ФАПом, находящимся в п Донская Нива. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям, сделать необходимые прививки и процедуры.

* результате проводимой работы заболеваемость в ДОУ не высока: 11.1 дней на 1 ребенка

**Индивидуальные особенности контингента детей 2019 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2019г.** |
| 1 | группа | 13 (93 %) |
| 2 | группа |  нет  |
| 3 | групп | 1(7%) |
| Дети - инвалиды | нет |
| **Всего** | **14** |

**Вывод**: ***Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг.*** И ***направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.***

 **Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед полдник. ДОУ работает по примерному десятидневному меню, утверждённому заведующим ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники, морозильная камера, , электромясорубка, водонагреватель.

В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод:**

***Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованным с заведующим ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13***

**1.2.Оценка системы управления ДОУ.**

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

* Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

* Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

***Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильноефункционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.***

**1.3Кадровое обеспечение**

Общее количество сотрудников ДОУ – 9 человек, из них:

* руководящий состав:

– 1 человек (заведующий);

* воспитатель – 1 человека.
* Педагог-психолог 1человек (совместитель)
* музыкальный руководитель (вакансия)

ДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

* по образованию: высшее-1 чел.;
* среднее специальное – 2 чел.
* по квалификации:

Высшая категория – 0 чел.

первая категория – 0 чел.;

соответствие занимаемой должности – 1 чел.;

без категории – 2 чел.;

* по стажу работы: от

от 10 до 20 лет –2 чел.;

Анализ педагогического состава показал: 75 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

**Вывод:**

***Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.***

**1.4.Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.**

В связи с не достаточным финансированием ДОУ получило не в полном объёме возможность организации развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС, оснащение в достаточном количестве методическими пособиями, литературой, медиа и компьютерной техникой.

По результатам проведенного мониторинга «Анализ развивающей предметно-пространственной среды» можно сделать следующие выводы: в 2019 году материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС на 70 %.

 **Информационное обеспечение**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ обеспечивается техническими средствами:

* ДОУ имеется:

• 1 компьютера

• 1 принтера;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint),

осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

1. электронный документооборот, переписки с внешними организациями, физическими лицами;
2. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

взаимодействие между участниками образовательного процесса, с целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МБДОУ и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции; для оформления стендов; для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

* работе с родителями, презентации своей работы. Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального

образования педагогов;

* Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
* Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**Вывод:**

***Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.***

**1.5.Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

* + ДОУ функционирует 1разновозрастная группа со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными

И приемными помещениями;

* кабинет заведующего;
* прачечная;
* пищеблок.

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Площадь на одного воспитанника соответствует требованиям *СанПиНа2.4.1.3049-13*. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В течение года были проведены следующие работы:

* проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
* пополняется и обновляется развивающая среда в разновозрастной группе

путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

**Вывод:**

***Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.***

**Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

За 2019 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

•Косметический ремонт

* Замена оконных (стеклополотно)
* покраска игрового оборудования на прогулочных участках
* Установка теневого навеса

За 2019 год были приобретены следующие товары:

* Хозяйственные товары
* Моющие средства
* Огнетушители

**Вывод:**

***Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.***

**1.6.РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ,повышение уровняпрофессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи**:Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУдолжно реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
* продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
* глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
* продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ детский сад №8 «Солнышко»

подлежащие самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|  |  |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих | 14человек |
|  | образовательную программу дошкольного образования, в |  |
|  | том числе: |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10 часов) | 14человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого- | нет |
|  | педагогическим сопровождением на базе дошкольной |  |
|  | образовательной организации |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 12 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в |  14 - человек/100% |
|  | общей численности воспитанников, получающих услуги |  |
|  | присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10 часов) | 14 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с | нет |
|  | ограниченными возможностями здоровья в общей |  |
|  | численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) | - |
|  | психическом развитии |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного | - |
|  | образования |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении | 2 дней |
|  | дошкольной образовательной организации по болезни на |  |
|  | одного воспитанника |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том | 2 человека |
|  | числе: |  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических | 1 человек/75% |
|  | работников, имеющих высшее образование |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических | 1 человек/75% |
|  | работников, имеющих высшее образование педагогической |  |
|  | направленности (профиля) |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических | 1человека/75% |
|  | работников, имеющих среднее профессиональное |  |
|  | образование |  |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических | 1 человека/75% |
|  | работников, имеющих среднее профессиональное |  |
|  | образование педагогической направленности (профиля) |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических | нет |
|  | работников, которым по результатам аттестации присвоена |  |
|  | квалификационная категория, в общей численности |  |
|  | педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | нет |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Первая |  нет |
| 1.8.2 |  |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических | 2 человека/80% |
|  | работников в общей численности педагогических |  |
|  | работников, педагогический стаж работы которых |  |
|  | составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет |  |
|  |  |  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  |
|  |  |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических |  |
|  | работников в общей численности педагогических |  |
|  | работников в возрасте до 30 лет |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических |  |
|  | работников в общей численности педагогических |  |
|  | работников в возрасте от 55 лет |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 3 человек/100 % |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших за |  |
|  | последние 5 лет повышение |  |
|  | квалификации/профессиональную переподготовку по |  |
|  | профилю педагогической деятельности или иной |  |
|  | осуществляемой в образовательной организации |  |
|  | деятельности, в общей численности педагогических и |  |
|  | административно-хозяйственных работников |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 3 человека/100 % |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших |  |
|  | повышение квалификации по применению в |  |
|  | образовательном процессе федеральных государственных |  |
|  | образовательных стандартов в общей численности |  |
|  | педагогических и |  |
|  | административно-хозяйственных работников |  |
|  |  |  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в | 2 человека/14 |
|  | дошкольной образовательной организации | человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих |  |
|  | педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
|  |  |  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
|  |  |  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
|  |  |  |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
|  |  |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
|  |  |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
|  |  |  |
| 2. | Инфраструктура |  |
|  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 6,2 кв. м |
|  | образовательная деятельность, в расчете на одного |  |
|  | воспитанника |  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных | Нет |
|  | видов деятельности воспитанников |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
|  |  |  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
|  |  |  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих | Да |
|  | физическую активность и разнообразную игровую |  |
|  | деятельность воспитанников на прогулке |  |