**Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**детский сад №8 «Солнышко»**

**п. Донская Нива**

**Тарасовского района**

**по итогам 2016 – 2017 учебного года**

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением. Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада. Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

Уважаемые гости, родители и педагоги ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ детский сад №8 «Солнышко» за 2015-2016учебный год.

**РАЗДЕЛ 1**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Солнышко»

**Юридический и фактический адрес:** 346055, Россия, Ростовская область, Тарасовский район, п. Донская Нива, ул. Школьная 4.

**Телефон:** 8 (86386) 35-9-50,

**Учредитель Учреждения:** Муниципальное образование «Тарасовского района».

**Организационно-правовая форма учреждения:**  бюджетное учреждение.

МБДОУ детский сад №8 «Солнышко» функционирует и осуществляет свою деятельность  в соответствии с  Уставом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5830  от 21 сентября 2015года (серия 61Л01 №0003449), бессрочно.

**Сайт учреждения: WWW.садик8.рф**  
  
**Руководители образовательного учреждения**

Заведующий Талалаева Тамара Николаевна  
Служебный телефон 8 (86386) 35-9-50

Одноэтажное, отдельностоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1962 году. Общая площадь составляет 151,70 кв.м., площадь земельного участка составляет 2300,00 кв.м.. ограждена металлическим забором высотой 1,5 метра. На территории ДОУ имеются здание пищеблока, игровая площадка для прогулок. Наше ДОУ посещают дети, проживающие в основном в посёлке Донская Нива.

Район в котором расположено ДОУ можно назвать экологически благоприятным. Рядом с ДОУ находится парк с насаждениями деревьев берёзы и рябины, куда дети совершают экскурсии. Территория ДОУ озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями.

В 2017 г. – в детском саду проведен косметический ремонт

На 2016-2017 учебный год перед детским садом поставлены следующие цели:

• охрана, сохранение здоровья детей, совершенствование их психического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, при реализации обучающих программ.

• обогащение и развитие игровой деятельности детей с учётом ФГОС

Для достижения целей детский сад решает следующие задачи:

             • охрана жизни и укрепление здоровья детей, посещающих детский сад;

             • обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;

             • приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

             • взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

**Особенности образовательного процесса**

• реализация регионального компонента через знакомство с национально-культурными  традициями (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка)  знакомство с историей Донского края, национальный быт.

• изучение и максимальное использование благоприятных климатических и  природных    особенностей сельской местности  при проведении физкультурно-оздоровительной и  воспитательно-образовательной работы.

**РАЗДЕЛ 2**

**ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА**

**Состав воспитанников ДОУ:**

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа для детей младшего(1,5-3лет) и старшего дошкольного возраста (от3до7лет). Списочный состав детей: начало учебного года – 18 человек,  плановая наполняемость – 20 человек, фактическая наполняемость на отчётный период – 16 человек

Режим работы ДОУ: 10.00 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели. Ежедневно с 07ч  30 мин. до 17 ч 30 мин, кроме выходных и праздничных дней в соответствии с законодательством Российской Федерации

**Комплектование групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Группа в соответствии с возрастом детей. | Фактическая наполняемость |
| 1. | 1,5-2 года | 2детей |
| 2. | 2-3 года | 6детей |
| 3. | 3-4 года | 5детей |
| 4. | 4-5 лет | 3детей |
| 5. | 5-6 лет | 1ребёнок |
| 6. | 6-7 лет | 1ребёнок |

Мальчиков-12

Девочек-6

– 2 детей из многодетных семей.

 Оплата за содержания ребенка в ДОУ составила 50 рублей согласно постановления.

В ДОУ существуют льготы для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

**РАЗДЕЛ 3**

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКИМ САДОМ**

В нашем детском саду созданы следующие формы самоуправления:

▪ педагогический совет;

▪ общее собрание трудового коллектива;

▪ Родительский комитет.

 Деятельность ДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации,  Устава детского сада, собственными традициями  дошкольного учреждения, а также  на основании локальных документов.

Управление МБДОУ строится на принципах открытости, демократичности.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями), согласно Устава дошкольного образовательного учреждения. В группах обновили родительские уголки и информация отвечает требованиям: мобильности, краткости, актуальности и востребованности.

Родители ежегодно принимают активное участие во всех мероприятиях детского сада.

    Ежегодно проводится не менее двух общих родительских собраний: это представление публичного доклада родительской общественности, работа родительского комитета, защита прав и достоинств маленького гражданина и другие.

Ежегодно проводится день открытых дверей для родителей с показом всех мероприятий в режиме дня, показом занятий.

В течение года родители получали индивидуальные консультации  педагогов. Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнении управляемых функций.

**РАЗДЕЛ 4**

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В детском саду образовательный процесс  осуществляет 1педагог. Колчева Елена Петровна. Е.П. окончила Константиновский педагогический колледж имеет средне специальное профессиональное дошкольное образование, воспитатель дошкольного возраста. Е.П. имеет педагогический стаж более 5лет. Воспитатель принимает участие в районных семинарах, планомерно проходит обучение на курсах повышения квалификации. Курсы проходили на базе ОТЦ п. Тарасовский Состав педагогических кадров, требует пополнения Музыкального руководителя, психолога, второго воспитателя.

   Всего сотрудников 7

Бондарь С.А.- Пом.воспитателя

Чегиль О.Е.- Повар

-машинист по стирке белья

Чегиль А.И.- Сторож

Мельникова В.И.- Сторож

**РАЗДЕЛ 5**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

К основным трудностям относятся: разновозрастной состав группы, малый состав педагогического коллектива, некоторая ограниченность материальных возможностей детского сада. Основываясь на опыте работы, я считаю, что нужно использовать то, чем сильны малокомплектные детские сады. Разновозрастной состав группы является прообразом большой семьи, в которой:

-Дети могут научиться выполнению различных ролей;

-Может развиться устойчивая групповая культура;

-Имеется естественный стимул к сотрудничеству и взаимопомощи;

-Имеется возможность для развития каждого ребенка в отдельности и всего сообщества в целом.

Наш детский сад расположен в сельской  местности, окружающая природа является базой для  организации познавательного, эстетического развития детей. На территории детского сада мы имеем цветник и маленький огород, где выращиваем цветы и овощи  и создаем условия для опытно-экспериментальной работы. Полученные знания и представления дети имеют возможность закрепить  в семье, так как большинство семей  имею огороды  и дети  живут  в окружении прекрасной природной сред

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Группа | Объекты материально-технической базы  Предметно-развивающая среда группы | Необходимо | Имеется | Процент оснащенности | Наличие и состояние мебели (столы, стулья, кровати, шкафчики) |
| 1. | Разновозрастная | Телевизор  Фотоаппарат  Компьютер  Видеоплеер  Игровые модули  Детские игрушки  Спортивный инвентарь  Настольно печатные игры  Книжные полки  Кукольный театр  Музыкальный уголок  Стульчик детский  Столики детские  детские шкафчики для одежды  мойка для посуды  шкаф для посуды  детские кроватки |  |  | 80% | детские шкафчики для одежды 20шт.  столы, стулья, кровати в удовлетворительном состоянии |

В 2016-2017 учебном году  МБДОУ реализовывало проект примерной общеобразовательной программы, составленную на основе требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Радуга» научный руководитель Е.В.Соловьёва, Москва, Просвещение.2014г и парциальным программам:

«Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазырина,  авторская программа по оздоровлению и закаливанию воспитанников;

«Цветные ладошки» - И.А.Лыкова авторская программа по изобразительной

деятельности в детском саду.

Программа    рассматривается как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении.

 Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста,  направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок   учебной  деятельности,  обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья  детей дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое, музыкальное), которые обеспечивают разностороннее  развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает  освоение  целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

***Модель образовательного процесса***

  Образовательный процесс в течение дня состоит из  трёх блоков:

*Первый блок:* утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя: ·               взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

   - самостоятельную деятельность детей;

 · образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

 ·  образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

*Второй блок:* развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме игр-занятий.

*Третий блок:* вечерний блок с 15.00 до 17.30 включает в себя:

        -  самостоятельную деятельность детей;

 · образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

 ·  образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

     В течение дня реализуются все образовательные области: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

     Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группе, педагог учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В группе все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в группе.  Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.  Задача современной дошкольной организации — заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Эти идеи являются основой методического обеспечения нравственно-патриотической направленности. Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Предлагаемый детям материал  меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков (макеты, подборки фотографий, пейзажей, выставки и т. д.)

   Педагог оформил подборку дидактических игр, разработала картотеки подвижных игр, физминутки, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры.

    Групповые помещения оборудованы предметно-развивающей средой:

  - игры для интеллектуального и сенсорного развития;

  - детская мебель;

  -  центры художественно-эстетического развития;

  -  уголки мастерства;

  - оформлены различные виды театра;

-музыкальный центр;

- физкультурный центр;

 Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольни­ков.

В течении учебного года проводятся различные мероприятия с детьми и родителями воспитанников.

В течение года были организованы выставки рисунков детей «Как  я  провел  лето»,   « Золотая осень», «Зимние узоры», «Наши  замечательные  папы», «Милые мамы», «Весна идет, весне дорогу!», «Встречаем лето!» и др. Фотовыставка «Мое любимое село», выставка поделок из овощей и природного материала «Дары Осени», поделок детей и родителей «Парад снеговиков», «Новогодних елочек». Детский сад принял участие в районном конкурсном этапе дошкольных образовательных организаций «Лучшая акция по пропаганде ПДД среди детей, их родителей с участием команды ЮПИД». Проведен декадник среди родителей на тему «Дорога без опасности». Родительское собрание на тему  «Какие игрушки нужны вашим детям?», «Берегите наши сердечки». Организовываются праздники и развлечения для детей и родителей «Масленица», «Здравствуй, лето!», «День матери», «Новый год», «23-февраля», «День Победы». Работает папка передвижка с информацией для родителей.

***Создание и функционирование сайта ДОУ***

В текущем учебном году проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте организации в сети Интернет, а именно:

·         Размещены необходимые информационные материалы о деятельности МБДОУ;

·         Информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости;

            Всё более широко используются педагогами  информационные технологии.  Ведется работа по оформлению и пополнению информациями сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам,  различных мероприятиях. Педагоги используют интернет-материалы для проведения НОД и других форм работы с детьми родителями.

***Работа по физическому воспитанию***

***и анализ состояния здоровья воспитанников.***

 Образовательный процесс в ДОУ строится на основе здоровьесберегающей технологии: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, четырехразовое питание, целесообразное соотношение   двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОУ: выполняется воздушно-температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; соответствует ростовым показателям детей, чистота в помещениях. Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе.

            В начале учебного года сотрудником ФАПа проведено обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, был скорректирован план работы по оздоровлению и профилактике, разработана система закаливающих мероприятий. В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники дошкольной организации.

  В течение года особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании. В соответствии с программными задачами и возрастными особенностями дети овладевали новыми видами движений.

***Результаты выполнения основной общеобразовательной  программы***

Для решения годовых задач были намечены и проведены 4 педагогических совета:

На каждом педагогическом совете были приняты решения и сроки выполнения намеченных задач.

     Детский сад функционирует как первая ступень образования, поэтому в соответствии с законом «Об образовании» воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основании основной  образовательной программы МБДОУ.

Данный процесс реализуется на основе календарно-тематического плана воспитателей с учетом  образовательных областей: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

***Выявлены основные проблемы***

- недостаточное обеспечение методическими пособиями по развитию детей;

- необходимо укрепление материально – технической базы: приобретение новых дидактических пособий, игрового оборудования, приобретение [компьютерной техники](http://pandia.ru/text/category/kompmzyuternaya_tehnika_i_rashodnie_materiali/);

***Оценка педагогами и родителями***

***состояния и результатов работы ДОУ.***

По итогам мониторинга родители положительно оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников.

Качество и результативность деятельности ДОУ в 2016-2017 учебном году оценивается родителями в ходе анкетирования. Были опрошены 11 родителей, что составляет 79 % от общего числа родителей воспитанников, посещающих детский сад. Анкетирование проходило для того чтобы получить обобщённое мнение родителей о деятельности ДОУ и помогут учесть их пожелание в работе с их ребёнком

Результаты анкетирования

Родители более всего удовлетворены достаточной работой воспитателей и сотрудников детского сада, с точки зрения родителей «мой ребёнок хорошо развивается и был благополучен». Родители считают, что ребёнок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр. Родители доверяют сотрудникам и ребёнок находится в безопасности в д/с. По мнению родителей подготовка к школе осуществляется на уровне. По результатам анкетирования родители неудовлетворенны материально-техническим обеспечением детского сада.

Вывод: родителей оценивают работу МДОУ детский сад  №8 «Солнышко»  в 2016-2017 учебном году на достаточном уровне.

***Итоги административно-хозяйственной работы***

***и оценка материально-технических условий для***

***пребывания детей в ДОУ***

Наш детский сад является бюджетным учреждением. Новая социально-экономическая ситуация в стране требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ. .

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

*Руководство хозяйственной деятельностью:*

МБДОУ не полностью укомплектовано  учебно-вспомогательным  и обслуживающим персоналом,

В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

  Были проведены следующие   проверки:

- готовность учреждения к новому учебному году;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;

- выполнение требований, норм и правил охраны труда.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений не выявлено. Результаты контроля показали, что в учреждении хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В ходе реализации плана по укреплению материально – технической базы в детском саду сделан косметический ремонт.

        Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет, ТБО, ЖБО, энергоснабжение.

 В 2017 – 2018 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

-пополнение спецодежды;

-частичная замена детского пастельного белья, подушек, матрасов;

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии  и локальным документам.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

 Результаты деятельности МБДОУ в 2016-2017 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.

**РАЗДЕЛ 6**

**СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

Медицинское обслуживание в организации организованно, договор с МБУЗ ЦРБ Тарасовского района) от 01.01.2017года.

медицинское обеспечение осуществляется внештатным.

медицинским персоналом в количестве 1 человек, сотрудника ФАПа в том числе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Профиль работы | Количество ставок | Характер работы (штат, договор) | Примечание |
| медсестра | Мед обслуживание | 1 | договор | Утренний фильтр, первая доврачебная помощь |

Охрана и укрепление здоровья детей является одной из актуальных проблем в ДОУ. В работе коллектива используются разнообразные формы для достижения наилучшего результата. Целью всех мероприятий является повышение профессионального мастерства педагогов, повышение педагогической культуры родителей в вопросах формирования навыков здорового образа жизни в семье и формирование осознанного отношения к своему здоровью. В ДОУ разработан план охраны и укрепления здоровья детей, который включает в себя оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости,  закаливание с учётом состояния здоровья детей. Наиболее благоприятным для укрепления здоровья детей является летний период. В мае педагогический коллектив совместно с медперсоналом ФАПа разрабатывают комплекс профилактических и закаливающих мероприятий. Затем этот комплекс доводится до сведения всех работников ДОУ, дополняется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, составляется план работы на летний период по всем направлениям. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, босоножие.

     Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Система закаливающих мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Оздоровительные мероприятия*** | ***Младший в-т*** | ***Старший в-т*** |
| 1 | Утренний прием детей на воздухе | + | + |
| 2 | Контрастное воздушное закаливание | + | + |
| 3 | Дыхательная гимнастика | + | + |
| 4 | Босохождение | + | + |
| 5 | Ребристая доска | + | + |
| 6 | Дорожка с пуговицами | + | + |
| 7 | самомассаж | + | + |
| 8 | Умывание прохладной водой | + | + |
| 9 | Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры | - | + |
| 10 | Прогулка 2 раза в день | + | + |
| 11 | Сон без маечек | + | + |
| 12 | Соблюдение воздушного режима | + | + |
| 13 | Проветривание помещений | + | + |
|  |  |  |  |

Показатели здоровья воспитанников

**Группы здоровья на начало года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во детей в учреждении | Количество детей по группам здоровья | | | | |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа |
| 18 | 12 |  | 6 |  |  |

**РЕЖИМ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.**

   Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

     В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;

- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;

- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток, овощные салаты;

- полдник: кисломолочная продукция, кондитерские изделия;

     Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

     В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

     На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующим детского сада и комиссия по питанию.

Продукты питания поставляются в МБДОУ детский сад  №8 «Солнышко» на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов при наличии сертификатов качества и ветеринарного свидетельства

на поставку продуктов питания №36-с8 от01.08.2017г. Тарасовское Райпо поставщик Л.Б.Заикина

на поставку хлеба №28-с8 от01.06.2017г. ЗАО «Каменский Хлебокомбинат» О.Г. Шафоростова

на поставку молока №11-с8 от 09.01.2017г.ОАО «Тарасовский маслозавод»

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению-100% Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ  по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОУ**

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения;

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности;

Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах;

Для техперсонала предусмотрены индивидуальные средства защиты

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

организационно – технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

 мероприятия по организации пожарной безопасности;

 мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда:

 инструкция по оказанию первой медицинской помощи;

 инструкции по профессиям;

 инструкции по видам работ;

 инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении занятий; инструкции при проведении прогулок, экскурсий).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Инструкции в соответствии с должностными обязанностями подписываются и выдаются на руки сотрудникам; второй экземпляр - также подписанный сотрудником хранится у ответственного по охране труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками один раз в полугодие проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В родительском уголке ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у Айболита» и др., оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор», «Безопасная дорога в детский сад» и пр.

В учреждении оформлена наглядная информация по пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Вывод: ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

**РАЗДЕЛ 7**

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ:**

1. Дальнейшая работа по повышению квалификации педагогов
2. Продолжить работу по приоритетным направлениям.
3. Создание условий в дошкольном учреждении для реализации ФГОС

        4.  Продолжение работы по взаимодействию детского сада с родителями.