**Социально-коммуникативное развитие** направлено на:

* усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
* развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
* становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
* формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
* формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
|                 Программы |  технологии, методические пособия |
| Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста  в условиях детского сада/ Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон, Е.В.Соловьева и др.; научн. Рук. Т.Н.Доронова – 2-е издание- М.: Просвещение, 2004Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006Воспитание, образование и развитие детей 4-5 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006Воспитание, образование и развитие детей 5-6 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006Воспитание, образование и развитие детей 6-7 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006  | Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет: Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений / О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. – М.:Просвещение, 2005Э.П.Костина, Н.Н.Кочнева, Л.Г.Каримова, Л.А.Семикова. Мой родной дом. Программа (для детей 3-7 лет) Учебно-методическое пособие.-Нижний Новгород: Талам, 2000Т.Н.Доронова «Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России», Москва, ЛИНКА-ПРЕСС, 2006 г.А.В.Калинченко, Ю.В.Миняева, В.Н.Сидоренко «Развитие игровой деятельности дошкольников» : Методическое пособие, Москва, Айрис Пресс 2004гН.В Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста», Ростов н/Д, Феникс, 2007 г.Н.Я. Михайленко, Н.А.Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя, Москва, ЛИНКА-ПРЕСС, 2009 г.Е.А.Юзбекова «Ступеньки творчества (место игры в интеллектуальном развитии дошкольника), Москва, ЛИНКА-ПРЕСС,2006 г.Е.К.Ривина «Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами: методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов», Москва, АРКТИ, 2003г.Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)», Москва, ТЦ Сфера, 2003гЛ.А.Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках Отечества» Москва, ТЦ Сфера, 2005гМ.Н.Сигимова «Формирование представлений о себе у старших дошкольников: игры-занятия», Волгоград: Учитель,2009 г.Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина: Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. – М.: АСТ, 1998Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, М.Д.Маханева Безопасность на улицах города. Методическое пособие для работы с детьми. – М.: ООО «Издательство АСТ –ЛТД», 1997К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрыкинская. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возрастаФ.С.Майорова «Изучаем дорожную азбуку», Москва, Скрипторий,2006 г.Е.А.Романова, А.Б.Малюшкина «Правила дорожного движение для детей дошкольного возраста», Москва, ТЦ Сфера, 2005г. |

**Познавательное развитие** предполагает:

* развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
* формирование познавательных действий, становление сознания;
* развитие воображения и творческой активности;
* формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
* о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

 **Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
|                 Программы |  технологии, методические пособия |
| Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста  в условиях детского сада/ Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон, Е.В.Соловьева и др.; научн. Рук. Т.Н.Доронова – 2-е издание- М.: Просвещение, 2004Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006Воспитание, образование и развитие детей 4-5 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006Воспитание, образование и развитие детей 5-6 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006Воспитание, образование и развитие детей 6-7 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006  | Т.И.Гризик  « Познаю мир: методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга», Москва, Просвещение, 2004г. Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа», Москва, ЦГЛ, 2005 г.Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», Москва, ЦГЛ, 2005 г.Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группа», Москва, ЦГЛ, 2005 г.Н.С.Голицина, Л.Д.Огнева «Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка», Скрипторий,2005г.Г.В.Груба «Ребенок познает мир.» Н.Новгород, 2003гМ.Г.Борисенко, Н.А.Лукина «Комплексные занятия с детьми раннего возраста (2-3 года): методическое пособие, Санкт-Петербург, Паритет, 2004г.И.Ф.Мулько «Развитие представлений  о человеке в истории и культуре», Москва 2004гО.В.Дыбина «Ребёнок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста», Москва, ТЦ Сфера, 2005г.О.В.Дыбина, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», Москва, ТЦ Сфера, 2001г.А.И.Иванова «Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек», Москва, ТЦ Сфера, 2008 г.Т.И.Гризик «Программа «Радуга»: 10 лет работы: пособие для воспитателей детских садов, Москва, Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2002г.Е.В.Соловьёва «Математика и логика: методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга», Москва, Просвещение, 2001г.Е.В.Колесникова «Математика для дошкольников 5-6 лет: сценарии занятий по развитию математических представлений», Москва, ТЦ Сфера, 2008 г.Е.В.Колесникова «Программа «Математические ступеньки», Москва, ТЦ Сфера, 2008 г.Е.В.Колесникова «Математика для детей 3-4 лет», Москва, ТЦ Сфера, 2009 г.Е.В.Колесникова «Математика для детей 4-5 лет», Москва, ТЦ Сфера, 2009 г.Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет», Москва, ТЦ Сфера, 2009 г.Е.В.Колесникова «Математика для детей 6-7 лет», Москва, ТЦ Сфера, 2009 г.Т.А.Шорыгина  «Учимся ориентироваться в пространстве: материалы для развития пространственного восприятия у дошкольников», Москва, ТЦ Сфера, 2004г.Л.Н.Павлова, Е.Б.Волосова, Э.Г.Пилюгина «Раннее детство: познавательное развитие. Методическое пособие», Москва, Мозаика-Синтез, 2000г.С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами», Москва, Мозаика-синтез, 2006 г. |

**Речевое развитие** включает

* владение речью как средством общения и культуры;
* обогащение активного словаря;
* развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
* развитие речевого творчества;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
* знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
* формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
|                 Программы |  технологии, методические пособия |
| Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста  в условиях детского сада/ Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон, Е.В.Соловьева и др.; научн. Рук. Т.Н.Доронова – 2-е издание- М.: Просвещение, 2004Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006Воспитание, образование и развитие детей 4-5 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006Воспитание, образование и развитие детей 5-6 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006Воспитание, образование и развитие детей 6-7 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006 | В.В.Гербова «Учусь говорить: методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга», Москва, Просвещение, 2001г.В.В.Гербова «Конспекты занятий по развитию речи в младшей разновозрастной группе: 2-4 года: пособие для педагогов дошкольных учреждений, Москва, ГЦ ВЛАДОС, 2002г.                                                                Е.А.Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду: планирование и конспекты», Москва, ТЦ Сфера, 2005г.Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам: планирование и конспекты», Москва, ТЦ Сфера, 2006 г.Н.А.Баева, Н.В.Калмыкова, Т.Л.Солодова «Предшкольное обучение грамоте в ДОУ: методика и конспекты игровых занятий к программе «Радуга», Москва, АРКТИ, 2007 г. Е.М.Кузьменкова «Как играть в стихи: игровые интегрированные занятия с использованием поэтических текстов для детей от четырех лет», Москва, Чистые пруды, 2008 г.С.Н.Прудовская «Книжкины затеи: о том, что можно делать с книжкой малышам», Москва, Чистые пруды, 2007 г. |

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает

* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
* становление эстетического отношения к окружающему миру;
* формирование элементарных представлений о видах искусства;
* восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
* стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
* реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
|                 Программы |  технологии, методические пособия |
| Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста  в условиях детского сада/ Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон, Е.В.Соловьева и др.; научн. Рук. Т.Н.Доронова – 2-е издание- М.: Просвещение, 2004Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006Воспитание, образование и развитие детей 4-5 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006Воспитание, образование и развитие детей 5-6 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006Воспитание, образование и развитие детей 6-7 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006 | Т.Н.Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей»: методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга», Москва, Просвещение, 2001г.Т.Н.Доронова «Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности», СПб, 2005 г.Т.Н.Доронова «Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников», Москва, Просвещение,2006 г.С.К.Кожохина «Путешествие в мир искусства», Москва, ТЦ Сфера, 2002г.Р.Г.Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста»-нетрадиционные техники, планирование, конспекты, Москва, ТЦ Сфера, 2005г.А.А.Мелик-Пашаев, З.Н.Новолянская «Ребенок любит рисовать: как способствовать художественному развитию детей», Москва, Чистые пруды, 2007 г. Г.Н.Фёдорова «Поиграем, потанцуем», Москва, Айрис-Пресс,2002г.Н.Зарецкая, З.Роот «Танцы в детском саду», Айрис-Пресс, 2004г.Г.А.Лапшина «Праздники в детском саду», Волгоград, Учитель, 2004г.Л.А.Горохова, Т.Н.Макарова «Музыкальная и театрализованная деятельность в детском саду», Москва, ТЦ «Сфера»,2005г.Е.А.Никитина «До свиданья, детский сад», Москва, ТЦ Сфера,2005г.М.Б.Зацепина «Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников», Педагогическое общество России, 2004г.Н.В.Зарецкая «Календарные музыкальные праздники для детей старшего дошкольного возраста» Айрис-пресс, 2004г.Э.П.Костина Хрестоматия (часть 1,2), Н.Новгород, Талам, 2004г.В.А.Шейн «Гамма», издательство Гном и Д, 2002г.Н.Ф.Сорокина «Сценарии театральных кукольных занятий. Календарное планирование: пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов», Москва, АРКТИ, 2004г.Л.А.Горохова, Т.Н.Макарова «Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ: интегрированные занятия, Москва, ТЦ Сфера, 2005г.Тарасова К.В. «Гармония» Программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни: М,2005Тарасова К.В. «Гармония» Программа развития музыкальности у детей 6-го года жизни: М,2005Тарасова К.В. «Гармония» Программа развития музыкальности у детей 5-го года жизни: М,2005Тарасова К.В. «Гармония» Программа развития музыкальности у детей 4-го года жизни: М,2005Петрова В.А. Программа «Малыш» Прграмма развития музыкальности у детей раннего возраста,-М.,2000 |

**Физическое развитие** включает

* приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
* способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
* формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
* становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
* становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
|                 Программы |  технологии, методические пособия |
| Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста  в условиях детского сада/ Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон, Е.В.Соловьева и др.; научн. Рук. Т.Н.Доронова – 2-е издание- М.: Просвещение, 2004Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006Воспитание, образование и развитие детей 4-5 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006Воспитание, образование и развитие детей 5-6 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006Воспитание, образование и развитие детей 6-7 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» / (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова,Т..Гризик и др.; сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2006  | Л.Д.Глазырина «Физическая культура- дошкольникам: Программа и программные требования», Москва, ГЦ ВЛАДОС, 2001г.Л.Д.Глазырина, В.А.Овсянкин «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений», Москва, ГЦ ВЛАДОС, 2001гЛ.Д.Глазырина «Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст», Москва, ГЦ ВЛАДОС, 2001г.Л.Д.Глазырина «Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст», Москва, ГЦ ВЛАДОС, 2001г.Л.Д.Глазырина «Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст», Москва, ГЦ ВЛАДОС, 2001г.М.А.Рунова «Двигательная активность ребенка в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2004г.М.А.Рунова «Движение день за днем. Двигательная активность –источник здоровья»», Москва, ЛИНКА-ПРЕСС, 2004г.Т.А.Прохорова «Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет» Москва, Айрис-Пресс, 2004г.В.И.Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников: практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы), Москва, ВАКО, 2006 г.В.Н.Шебенко, Н.Н.Ермак «Физкультурные праздники в детском саду», Москва, Просвещение, 2001г.М.Ф.Литвинова «Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни», Москва,ЛИНКА-ПРЕСС,2005 г.Мананева М.Д. «Воспитание здорового ребенка».- М.: АРКТИ,2004Ю.Ф.Змановского: здоровый дошкольник» Москва, АРКТИ, 2001г.М.Н.Кузнецова «Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях», Москва, АРКТИ,2002г.Ю.Е.Антонов, М.Н.Кузнецова, Т.Ф.Саулина «Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология 21 века», Москва, АРКТИ, 2003г.М.Ю.Картушина «Зеленый огонек здоровья. Старшая группа: методическое пособие для педагогов ДОУ», Санкт-Петербург, 2004 г.О.Н.Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы», Воронеж, ГЦ «Учитель», 2005г.Е.А.Алябьева «Психогимнастика в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2003г. |