**Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.**

В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В ДОУ функционирует кабинет заведующего, пищеблок.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. В основном здании ДОУ находится игровая комната, столовая, две спальной комнаты, раздевалка, кабинет заведующего, умывальная комната, санузел, веранда. Пищеблок находится отдельно от основного здания.

Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду нет музыкального зала со специально оборудованной сценой, занятия проводятся в игровой. ДОУ есть DVD- проигрыватель, телевизор, комплект «Детский оркестр» с набором шумовых и ударных инструментов; в достаточном количестве дидактические игры, раздаточный материал и др.

В нашем детском саду созданы не достаточные условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. Нет физкультурного зала , но ДОУ оснащено как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Оно соответствует всем требованиям СанПин. Для занятий с детьми есть гимнастические скамейки, ребристая доска, физ.дуги, обручи и мячи разных размеров, гантели и нетрадиционное физкультурное оборудование, шведская стенка.

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности МБДОУ, деятельность всех сотрудников. Причем достижение этой задачи в полной мере без ущерба для здоровья детей возможно лишь при условии консолидации усилий всех сотрудников.

В нашем детском нет медицинского кабинета. Обслуживает мед.персонал ФАПА.

В начале учебного года проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Сюда входит создание физкультурно-оздоровительного режима, организация рационального питания, система закаливания воспитанников детского сада. Для каждой группы устанавливается свой двигательный режим.

Администрация контролирует выполнение оздоровительных мероприятий, санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ДОУ, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. Для этого заключен договор с МУЗ ЦРБ Тарасовского района.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В нашем детском саду организовано трехразовое питание (завтрак, обед, полдник), согласно основным санитарно-гигиеническим требованиям.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблок. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, электромясорубками, водонагревателем, контрольными весами и др.

В детском саду разработано перспективное 10-и дневное меню, картотека технологических карт для приготовления блюд, где указаны калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ каждого продукта. Использование готовых технологических карт позволяет нам легко подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль качества питания. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются красиво оформленными с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями, муляжи овощей, фруктов, грибов,

фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы ИЗОуголки, в которых находятся стол, мольберт, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, краски, фломастеры, ножницы, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества и т.д.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей:

пластмассовые с различными видами соединений, деревянны, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой.

Содержание речевых уголков соответствует возрастным особенностям детей.

Воспитатели накопили богатый дидактический и методический материал, необходимый для организации различных видов деятельности детей. Здесь представлено достаточно наглядного материала, пособий и дидактических игр по следующим разделам «Развитие физиологического и речевого дыхания», «Развитие слухового внимания», «Развитие мелкой мускулатуры», «Развитие связной речи», «Развитие психологической базы речи»,

«Подготовка к обучению грамоте» «Развитие фонематического слуха», «Развитие лексико–грамматического строя речи».

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлинника», «Парикмахерская», «Театр», «Салон красоты», «Супермаркет», «Кухня»

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития» с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

На территории выделены тематические зоны: спортивная площадка, зона по

знакомству с ПДД, цветник, веранда, игровые уголки, спортивно-гимнастическое оборудование.

В МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 1 компьютер, имеющий доступ к интернету;

- 1 МФУ;

- DVD плеер;

- Телевизор;

- фотоаппарат;