Аннотация к рабочей программе

педагога-психолога

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 8 «Солнышко»

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями и дополнениями); Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом МОиН РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения, локальными актами МБДОУ. Программа соответствует основной образовательной программе МБДОУ детский сад № 8 «Солнышко».

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности МБДОУ детский сад № 8 «Солнышко» в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами дошкольного образовательного учреждения.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности МБДОУ детский сад № 8 «Солнышко» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

***Цели и задачи реализации Программы***

Программа сформирована как программа комплексного сопровождения и психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Своеобразие дошкольного детства состоит в том, что именно в этом возрасте в центре всей жизни ребёнка находится взрослый, как носитель функций, смыслов, задач человеческой деятельности в системе человеческих отношений. Вхождение ребёнка в социальную жизнь взрослых происходит в процессе освоения им образовательных областей.

В разные периоды дошкольного детства для достижения цели охраны и укрепления психического здоровья детей предполагается развитие:

-побуждений, мотивов, интересов;

-сознательного отношения к деятельности на уровне постановки целей и их достижения;

-способов проявления самостоятельности, относительной независимости, автономии от взрослых, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

-результативности форм и видов детской активности, их созидательного характера;

-элементов творчества.

**Цель** деятельности педагога – психолога МБДОУ детский сад № 8 «Солнышко», реализующаяся в данной рабочей программе - создание психологических условий для успешного индивидуального развития ребенка в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- содействие формированию личности ребенка;

- определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребенка;

- преодоление нарушений в развитии ребенка;

- создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

Исходным положением для формирования Программы является системно – ориентированный подход, обеспечивающий создание условий для осуществления права свободного выбора различных альтернатив развития (индивидуальная траектория развития).

Педагог-психолог МБДОУ детский сад № 8 «Солнышко» осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими уровень психического развития, соответствующий возрастной норме.

**Основные направления деятельности педагога-психолога**

**Психологическая диагностика:**

**- цель диагностической деятельности**: получение полных информационных данных об индивидуальных особенностях психического развития детей.

**Психопрофилактика:**

**- цель психопрофилактики**: обеспечить раскрытие возможностей возраста, снизить влияние рисков на развитие ребёнка, его индивидуальности (склонностей, интересов, предпочтений), предупредить нарушения в становлении личностной и интеллектуальной сфер через создание благоприятных психогигиенических условий в образовательном учреждении.

**Психологическое просвещение:**

**-цель**: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей.

**Развивающая работа и психологическая коррекция**:

**- цель**: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

**Психологическое консультирование:**

**- цель**: оказание психологической помощи человеку в разрешении проблемы, когда он сам осознал её наличие и обратился за помощью.